

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS HOTS PADA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS IV SD**

Wishti Permata Christyastari  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya ketersediaan bahan ajar yang menarik, komprehensif, serta mampu mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Bahan ajar yang dikembangkan adalah modul pembelajaran IPAS berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS dan untuk mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS pada materi wujud zat dan perubahannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D). Metode penelitian yang diterapkan adalah ADDIE, dengan melibatkan lima tahapan pengembangan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis HOTS pada materi wujud zat dan perubahannya memiliki kualitas “sangat baik” berdasarkan hasil validasi oleh 4 validator dengan skor rata-rata mencapai 3,77 dari skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa juga menunjukkan penilaian yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata mencapai 3,81 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 50,52 dan *posttest* 69,60 terjadi peningkatan sebesar 37,76%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPAS berbasis HOTS pada materi wujud zat dan perubahannya mampu membantu siswa memahami materi dan layak untuk digunakan sebagai sarana mengasah kemampuan tingkat berpikir tinggi.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPAS, wujud zat dan perubahannya, *Higer Order Thinking Skills* (HOTS)

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF A SCIENCE LEARNING MODULE BASED ON HOTS ON FORM OF SUBSTANCE AND THEIR CHANGES IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Wishti Permata Christyastari  
Sanata Dharma University  
2024

*The background to this research is the lack of availability of teaching materials that are interesting, complete, and can facilitate students' higher-order thinking skills. The teaching material developed is a science learning module based on Higher Order Thinking Skills (HOTS). This research aims to develop a HOTS-based science and science learning module and to describe the quality of the HOTS-based science and science learning module on material about the states of matter and their changes.*

*This research uses a type of research and development (R&D) research. The research method applied is ADDIE, involving five development stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this research were carried out through interviews, questionnaires and tests. The data analysis technique in this research uses qualitative data analysis and quantitative data.*

*The results of this research show that the HOTS-based learning module on material forms of substances and their changes has "very good" quality based on validation results by 4 validators with an average score reaching 3,77 from a maximum score of 4. The student response questionnaire also shows an assessment that falls into the category "very good" with an average score of 3,81 from a maximum score of 4. The product trial results showed that the average pretest score was 50,52 and posttest 69,60, an increase of 37,76%. These results indicate that the use of the HOTS-based science learning module on material on the forms of substances and their changes is able to help students understand the material and is suitable for use as a means of honing higher level thinking abilities.*

**Keywords:** *research and development, science learning module, forms of substances and their changes, Higher Order Thinking Skills (HOTS)*